

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВИХРЬ»**



УТВЕРЖДЕНА
приказом от 21.08.2026 №215

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
МАУ ДО «СШ «Вихрь»**

на 2026 – 2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Название – муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа вихрь» (далее – СШ).

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии: 59Л01 № 0003560 от 21 ноября 2016 года Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования – бессрочно.

СШ является муниципальным гражданским светским некоммерческим образовательным учреждением. Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации Пермского муниципального района от 16.07.2013 г. № 2032.

Свою деятельность СШ осуществляет на базах общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и спортивных учреждений Пермского муниципального округа на основании договоров о совместной деятельности и договоров безвозмездного пользования.

Настоящая образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в МАУ ДО «СШ «Вихрь».

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» (ред. от 30.05.2023);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МАУ ДО «СШ «Вихрь»;
- локальные акты МАУ ДО «СШ «Вихрь».

2. Цель и задачи Программы

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки).

Цель Программы – создание условий для максимального вовлечения детей и подростков Пермского муниципального округа в систематические занятия физической культурой и спортом.

Образовательный процесс организован в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования.

Основными задачами деятельности Учреждения в ходе реализации Программы являются:

- физическое воспитание и развитие обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и отбор наиболее одаренных обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и спорта;
- создание и обеспечение условий для прохождения обучающимися этапов спортивной подготовки;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- подготовка кадров в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, а также их потребностей и интересов в области физической культуры и спорта, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для более эффективной организации образовательного процесса и реализации плана работы МАУ ДО «СШ «Вихрь» в учреждении созданы территориальные методические отделы (ТМО):

- Кондратовский ТМО;
- Култаевский ТМО;
- Лобановский ТМО;
- Платошинский ТМО;
- Сылвенский ТМО;
- Южный ТМО.

Деятельностью ТМО руководит инструктор-методист, назначаемый на должность приказом директора учреждения.

Цели, задачи и функции территориальных методических отделов определены в соответствии с локальным нормативным актом - Положением о территориальном методическом отделе

Приоритетные задачи на 2026-2027 учебный год (на основании постановлений и приказов Управления образования администрации, проектов и программ):

- увеличение охвата дополнительными образовательными программами в области физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет), детей «группы риска» и СОП, детей участников СВО;
- содействие вовлечению школьных спортивных клубов (ШСК) на базах образовательных учреждений округа в спортивные мероприятия;
- дальнейшая популяризация фиджитал спорта, увеличение количества соревнований по видам спорта с фиджитал составляющей;
- выполнение показателей охвата социальными сертификатами детей Пермского муниципального округа
- вовлечение детей с ОВЗ и детей «на подвозе» в дополнительную занятость «СШ «Вихрь»;
- активизация работы по внедрению ВФСК «ГТО» в деятельность ШСК, увеличение количества обучающихся, включенных в выполнение нормативов ВФСК «ГТО»;
- более широкое внедрение в проводимую тренерами-воспитателями воспитательную работу с обучающимися патриотического и гражданско-нравственного направления;
- организация записи обучающихся через Госуслуги, полная актуализация данных в системе ЭПОС;
- участие в реализации программы Спартакиады Корпорации дошкольных спортивных клубов ПМР «Путь Чемпиона».

3. Содержание Программы

В учреждении реализуются общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки. В соответствии с режимом работы спортивно-оздоровительных групп и тренировочных групп по программам спортивной подготовки составлены годовой календарный учебный график и учебный план учреждения.

Участниками образовательного процесса в МАУ ДО «СШ «Вихрь» являются дети 5-18 лет, проживающие на территории Пермского муниципального округа и/или обучающиеся в образовательных организациях (школах, детских садах) Пермского муниципального округа.

Количество групп и их наполняемость устанавливается Учреждением в рамках установленной квоты на оказание муниципальных услуг в соответствии с муниципальным заданием.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки в СШ основывается на реализации следующих этапов (уровней) подготовки:

Этапы подготовки (уровень)	Основная задача этапа (уровня)	Период подготовки
Спортивно оздоровительный	Развитие массовости, определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	1 год
Начальный	Развитие массовости, определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации; Формирование и закрепление интереса к занятиям по выбранному виду спорта	до 4-х лет
Тренировочный	Специализация и углубленная подготовка в избранном виде спорта; Создание предпосылок к дальнейшему повышению результатов	до 6-ти лет

Сроки и порядок комплектования учебно-тренировочных групп по видам спорта регламентируются Порядком комплектования учебно-тренировочных групп и определения учебной нагрузки в МАУ ДО «СШ «Вихрь» (утвержден приказом директора от 26.12.2024г. №379).

В СШ в 2026-2027 учебном году реализуются:

- 15 общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, художественная гимнастика, самбо, спортивная борьба (вольная, греко-римская), волейбол, баскетбол, велосипедный спорт, спортивный туризм, рафтинг, бокс, армрестлинг, хоккей с шайбой; программа по лёгкой атлетике для детей дошкольного возраста (5-6 лет);

- 14 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по следующим видам спорта: лёгкая атлетика, лыжные гонки, мини-футбол, художественная гимнастика, самбо, спортивная борьба (вольная, греко-римская), волейбол, велосипедный спорт, спортивный туризм, рафтинг, шахматы, бокс, тхэквондо, гиревой спорт.

Учебно-тренировочный (образовательный) процесс осуществляется в очной форме и регламентируется календарным учебным графиком (Приложение 1), учебным планом (Приложение 2), расписанием учебно-тренировочных занятий на 2026-2027 учебный год.

**Режим работы по общеразвивающим программам
в области физической культуры и спорта**

Возрастная группа	Период обучения	Минимальная наполняемость группы, чел. (в зависимости от вида спорта)	Максимальная наполняемость группы, чел. (в зависимости от вида спорта)	Общее количество занятий в неделю	Максимальный объем пед. нагрузки в неделю за 1 группу, час.	Продолжительность одного занятия (мин.)
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	Весь период	10	15	1-2	2	30
Дети школьного возраста (6-18 лет)	Весь период	15	25	2-3	6	45

**Режим работы
по ДОП (дополнительной образовательной программе) спортивной подготовки
в соответствии с ФССП по видам спорта**

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе - трёх часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырёх часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - четырёх часов.

1 час - астрономический час (60 минут)

Этап	Срок реализации этапов (лет)		Группа	Возрастные границы	Наполняемость (не менее человек)	Уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления на этап и перевода	Объём ДОП спортивной подготовки (количество часов в неделю не более/нагрузка)
Бокс ФССП от 04.12.2025 г. № 1076							
начальной подготовки	3	до года	НП1	9	10	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2	10-11			6-8
			НП3				
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	до 3 лет	ТГ1	12-13	8	не устанавливается	10-14
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3			3,2,1 спортивный	16-18
		свыше 3 лет	ТГ4				
			ТГ5				
совершенствовани я спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	2	кандидат в мастера спорта	20-24
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	16	1	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32
Велосипедный спорт ФССП от 15.12.2025 г. № 1166							
начальной подготовки	4	до 2 лет	НП1	7-10	10	не устанавливается	4,5-6
			НП2				

		свыше 2 лет	НПЗ				7-8
			НП4				
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	до 3 лет	ТГ1	11-14	6	не устанавливается	9-12
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3				
		свыше 3 лет	ТГ4			3,2,1 спортивный	13-14
совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	15	2	кандидат в мастера спорта	15-18
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	17	1	спортивное звание "мастер спорта России"	19-24

Волейбол
ФССП от 14.11.2025 г. № 970

начальной подготовки	3	до года	НП1	8-10	14	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2				6-8
			НП3				
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-6	до 3 лет	ТГ1	11-13	12	не устанавливается	10-12
			ТГ2				
			ТГ3				
		свыше 3 лет	ТГ4			3,2,1 юношеский; 3,2 спортивный	12-18
			ТГ5				
			ТГ6				

Гиревой спорт
ФССП от 05.11.2025 г. № 904

начальной подготовки	2-3	до года	НП1	10	10	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2	10-11			6-8
			НП3				
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	до 3 лет	ТГ1	12-13	8	не устанавливается	10-12
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3				
		свыше 3 лет	ТГ4			3,2,1 спортивный	12-14
			ТГ5				
совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	4	кандидат в мастера спорта	20-24
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	15	1	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32

Лёгкая атлетика
ФССП от 24.11.2025 г. № 1016

начальной подготовки	3	до года	НП1	9-11	10	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2				6-8
			НП3				
	2-6	до 3 лет	ТГ1	12-13	8	3,2,1 юношеский	9-14

учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)			ТГ2			3,2,1 спортивный	12-18
			ТГ3				
	свыше 3 лет		ТГ4				
			ТГ5				
			ТГ6				
совершенствовани я спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	2	кандидат в мастера спорта	18-24
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	15	1	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32

Лыжные гонки
ФССП от 05.11.2025 г. № 908

начальной подготовки	3	до года	НП1	9-11	12	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2				6-8
			НП3				
учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5-6	до 2 лет	ТГ1	12-14	10	3,2,1 юношеский	1014
			ТГ2			3,2,1 спортивный	
		свыше 2 лет	ТГ3				
			ТГ4				
			ТГ5				
			ТГ6				
совершенствован ия спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	15	4	кандидат в мастера спорта	20-24
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	17	1	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32

Рафтинг
ФССП от 14.08.2025 г. № 657

начальной подготовки	2-3	до года	НП1	10-11	10	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2				6-8
			НП3				
учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	до 3 лет	ТГ1	12-13	8	не устанавливается	10-14
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3			3,2,1 спортивный	14-18
		свыше 3 лет	ТГ4				
			ТГ5				
совершенствован ия спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	4	кандидат в мастера спорта	20-24
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	16	2	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32

Самбо
ФССП от 04.12.2025 г. № 1083

	3-4	до года	НП1	7-10	12	не устанавливается	4,5-6
--	-----	---------	-----	------	----	--------------------	-------

начальной подготовки		свыше года	НП2				6-8
			НП3				
			НП4				
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	до 3 лет	ТГ1	11-13	6	не устанавливается	8-12
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3			1 юношеский; 3,2 спортивный	
		свыше 3 лет	ТГ4				
			ТГ5				
Спортивная борьба ФССП от 08.12.2025 г. № 1091							
начальной подготовки	4		НП1	7-10	10	не устанавливается	4,5-6
			НП2				6-8
			НП3				
			НП4				
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	3-5	до 3 лет	ТГ1	11-13	8	не устанавливается	10-12
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3			3,2,1 спортивный	12-20
		свыше 3 лет	ТГ4				
			ТГ5				
совершенствован ия спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	4	кандидат в мастера спорта	20-28
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	16	2	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32
Спортивный туризм ФССП от 14.11.2025 г. № 955							
начальной подготовки	2		НП1	8-9	12	не устанавливается	4,5-6
			НП2				6-9
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	5	до 3 лет	ТГ1	10-14	8	3,2,1 юношеский	8-14
			ТГ2				
			ТГ3			3,2,1 спортивный	12-18
		свыше 3 лет	ТГ4				
			ТГ5				
совершенствован ия спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	15	4	кандидат в мастера спорта	16-28
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	17	1	спортивное звание "мастер спорта России"	20-32
Тхэквондо (для спортивных дисциплин "ВТФ - весовая категория") ФССП от 14.11.2025 г. № 959							
начальной подготовки	2		НП1	10-11	12	не устанавливается	6-8
			НП2				8-10
учебно-тренировочный этап (этап	2-5	до 3 лет	ТГ1	12-13	8	не устанавливается	10-14
			ТГ2			3,2,1 юношеский	
			ТГ3				

спортивной специализации)		свыше 3 лет	ТГ4			3,2,1 спортивный	14-18
			ТГ5				
совершенствовани я спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	4	кандидат в мастера спорта	20-24
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	16	1	спортивное звание "мастер спорта России"	24-32
Футбол /мини-футбол (футзал) ФССП от 24.11.2025 г. № 1008							
начальной подготовки	3	до года	НП1	7-9	14	не устанавливается	4,5-6
		свыше года	НП2				6-8
			НП3				
учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-6	до 3 лет	ТГ1	10-13	12	не устанавливается	10-12
			ТГ2				
			ТГ3				
		свыше 3 лет	ТГ4			3,2,1 юношеский; 3 спортивный	12-16
			ТГ5				
			ТГ6				
совершенствовани я спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	14	не устанавливаетс я	2 спортивный	16-18
высшего спортивного мастерства	не ограничивается		ВСМ	16	не устанавливаетс я	1 спортивный	18-24
Художественная гимнастика ФССП от 12.12.2025 г. № 1142							
спортивная дисциплина индивидуальная программа							
начальной подготовки	2-3	до года	НП1	6-7 (д.м.)	10	девочки - 3 норматива мальчики - 4 норматива	4,5-6
		свыше года	НП2			девочки - 10 нормативов мальчики - 9 нормативов 3,2 юношеский	6-8
			НП3				
учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4-5	до 3 лет	ТГ1	8-12 (д.м.)	5	девочки - 10 нормативов мальчики - 14 нормативов 1 юношеский, 3 спортивный (до 3 лет) 2,1 спортивный (свыше 3 лет)	12-14
			ТГ2				
			ТГ3				
		свыше 3 лет	ТГ4				14-18
			ТГ5				
совершенствовани я спортивного мастерства	не ограничивается		ССМ	13 (д.м.)	2	девочки - 14 нормативов мальчики - 15 нормативов кандидат в мастера спорта (дев.)	20-24

						1 спортивный (муж.)	
высшего спортивного мастерства	не ограничивается	ВСМ	15 (д.м.)	1	девочки - 12 нормативов мальчики - 11 нормативов спортивное звание "мастер спорта России"(дев.) спортивное звание "кандидат в МС» (муж.)	24-32	
Шахматы ФССП от 24.10.2025 г. № 876							
начальной подготовки	2	до года свыше года	НП1	6-7	10	не устанавливается	4,5-6
			НП2				6-8
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	2-5	до 3 лет	ТГ1	8	6	3,2,1 юношеский	9-12
			ТГ2				
			ТГ3				
		свыше 3 лет	ТГ4			3,2,1 спортивный	12-16
			ТГ5				
совершенствован ия спортивного мастерства	не ограничивается	ССМ	10	2	кандидат в мастера спорта	18-24	
высшего спортивного мастерства	не ограничивается	ВСМ	12	2	спортивное звание "мастер спорта России" и (или) "гроссмейстер России" и (или) "мастер спорта России международного класса"	24-32	

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

После 45 мин занятий предоставляется возможность (не менее 15 минут) для отдыха детей и проветривания помещений. При этом сама тренировка продолжается, данное время может быть также использовано для теоретической подготовки, воспитательной работы и другой деятельности педагогической направленности.

В программе спортивной подготовки могут быть предусмотрены другие диапазоны продолжительности времени тренировок и перерывов с учетом специфики вида спорта, а также предусмотрена возможность перерывов для отдыха детей в индивидуальном порядке или по подгруппам без прерывания всей тренировочной деятельности в целом.

Формы организации учебно-тренировочной (образовательной) деятельности

Учебно-тренировочные занятия проводятся со сформированной учебно-тренировочной группой.

Основными формами тренировок являются: групповые тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в

соревнованиях, тренировочных сборах, пребывание в лагерях досуга и отдыха по различным спортивным направлениям.

Занятия проводятся по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, разработанными методистами и тренерами-преподавателями и утвержденными директором.

Распределение часов в учебном плане осуществляется тренером-преподавателем в соответствии с соотношением видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса в зависимости от этапа (уровня) подготовки.

Объём нагрузки тренировочных занятий может изменяться в соответствии с календарем спортивных соревнований и устанавливается администрацией (по согласованию с педагогическим советом) для каждого вида спорта.

В течение учебного года, согласно утвержденному муниципальному заданию и календарному плану СШ, организуются и проводятся соревнования по видам спорта.

В спортивно-оздоровительных группах учебно-тренировочный процесс включает теоретическую подготовку, ОФП (общефизическую подготовку), СФП (специальную физическую подготовку), ТТП (техничко-тактическую подготовку), участие в соревнованиях и контрольные мероприятия.

В группах спортивной подготовки тренировочный процесс осуществляется в соответствии с ФССП по видам спорта и включает следующие разделы (виды спортивной подготовки и иные мероприятия):

1. *Теоретическая подготовка.* Рассматривается как своеобразная база повышения технической, тактической и психологической подготовленности. Теоретическая подготовка может проводиться как в форме теоретических занятий и непосредственно в ходе проведения спортивной тренировки. При проведении занятий следует помнить, что уточнение, расширение теоретических знаний юных спортсменов, привитие навыков самостоятельного мышления, развитие способностей к самоконтролю, самоанализу своих действий является залогом будущих успехов в избранном виде спорта. Эти занятия должны иметь определенную целевую направленность, вырабатывать у детей умение использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий и соревнований.

2. *Физическая подготовка* (общая, специальная).

Физическая подготовка осуществляется по двум видам: *общая (ОФП) и специальная (СФП)* для каждого вида спорта. При планировании учебного плана учитывается неуклонное возрастание объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постепенно изменяется, из года в год, увеличивается удельный вес СФП, непрерывное совершенствование спортивной техники.

На всех этапах обучения осуществляется постоянный контроль за уровнем физической и специальной подготовки. Установление количественных и качественных показателей позволяет определить уровень подготовленности юных спортсменов в той мере, которая необходима для конкретного этапа подготовки, при этом учитываются индивидуальные особенности каждого обучающегося.

3. *Техничко-тактическая подготовка.* Процесс обучения спортсмена технике движений, свойственных виду спорта, и доведение их до совершенства. Цель — формирование навыков выполнения соревновательных действий, которые позволяют спортсмену с наибольшей эффективностью использовать его возможности в состязаниях. Направлена на расширение запаса разнообразных навыков и умений, что позволяет правильно выполнять новые движения; владение рациональной техникой (правильная структура движений, выполнение их без излишних напряжений); улучшение деталей техники за счёт выявления причин появления ошибок и их устранения; совершенствование техники за счёт изменения формы движений, создавая определённые трудности при выполнении технических приёмов.

4. *Психологическая подготовка.* На этапах начальной подготовки основными задачами психологической подготовки является привитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, формирование установки на тренировочную деятельность. К числу

главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждения, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру.

В тренировочных группах уделяется внимание закреплению установки на спортивную деятельность, совершенствование свойств личности, обеспечивающих устойчивость к тренировочным и соревновательным нагрузкам.

5. *Восстановительные мероприятия.* Использование средств восстановления должно иметь определенную системность и направленность в зависимости от этапа многолетней подготовки.

6. *Инструкторская и судейская подготовка.* Содержание инструкторской и судейской практики определяется спецификой вида спорта. Это учитывается при планировании теоретических занятий, так же разрабатываются название разделов, тем и количество часов по годам обучения, методические указания для проведения данной работы. Учебный материал распределяется по годам обучения, начиная с тренировочных групп.

7. *Медико-биологический контроль* (углубленный, текущий и этапный). На этапах начальной подготовки в начале и в конце учебного года проводится углубленный медицинский осмотр, с целью определения пригодности детей к занятиям спортом, уровень состояния здоровья, исходный уровень физической и функциональной подготовленности, позволяющий следить за переносимостью нагрузок, своевременное применение необходимых лечебно-профилактических мер. На тренировочном этапе так же проводятся углубленные осмотры, но наравне с ними проводятся этапные и текущие медицинские осмотры, основной задачей которых является: контроль за динамикой здоровья, выявление ранних признаков переутомления, остаточных явлений после болезни, травмы, получение объективной информации о функциональном состоянии организма юного спортсмена, переносимости тренировочных нагрузок, адаптации к различным тренировочным режимам. Данные этапного и текущего обследования служат основанием для внесения определенной коррекции в образовательный процесс и спортивную подготовку.

Для получения наиболее и всесторонней информации о физическом развитии, оценке состояния здоровья, функциональном состоянии организма спортсмена и показателях его физической работоспособности спортсменов проходит *углублённое медицинское обследование* (УМО) на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Пермского края «Врачебно-физкультурный диспансер».

Спортсменам тренировочного этапа спортивной подготовки проводится одно углубленное медицинское обследование (УМО) и не менее трёх этапных медицинских обследований (ЭМО) в год. Спортсменам на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства проводятся два УМО и не менее двух ЭМО в год. Срок действия медицинского заключения о допуске к спортивным мероприятиям составляет не более шести месяцев.

8. *Участие в соревнованиях.* Образовательными программами по видам спорта предусматривается участие обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях различного уровня: окружных, краевых, федеральных, всероссийских, международных.

Промежуточная и итоговая аттестация

В целях повышения ответственности каждого тренера-преподавателя за результаты труда, за степень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится промежуточная и итоговая аттестация.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальными нормативными актами СШ.

Виды аттестации обучающихся: **промежуточная и итоговая.**

– **Промежуточная** аттестация подразделяется на *текущую* (включающую в себя тематическое и полугодовое оценивание результатов тренировочных занятий), и *по итогам учебного года* (по результатам тестовых упражнений и контрольных испытаний).

– **Итоговая** аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса обучения по выбранной программе.

Промежуточная (*текущая*) аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов тренировочной деятельности с фиксацией их нормативов в рабочих документах тренеров-преподавателей. На спортивно-оздоровительном этапе обучающиеся сдают только нормативы по ОФП, контрольные нормативы для перевода не предусмотрены. Формы и сроки проведения определяет тренер-преподаватель.

Промежуточная (*по итогам учебного года*) аттестация в группах спортивной подготовки (НП и ТГ) проводится в соответствии с ФССП по видам спорта. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки включают нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап подготовки.

Переводные и выпускные испытания проводятся в конце учебного года (май-июнь) по плану, утверждаемому директором.

Организовывают приём контрольно-переводных испытаний инструкторы-методисты территориальных методических отделов учреждения на основании графика сдачи контрольно-переводных нормативов, утверждённого директором.

Обучающиеся, сдавшие промежуточную аттестацию по итогам года обучения, переводятся на следующий этап обучения на основании ходатайства тренера-преподавателя, решения педагогического совета и приказа директора.

5. Особенности учебно-тренировочной (образовательной) деятельности

Процесс обучения в СШ представляет собой специально организованную деятельность педагогического состава и детей, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в СШ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах и на русском языке;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одной спортивной секции в другую (при наличии заявления от родителей).

СШ организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Учебные занятия в СШ начинаются с 1 сентября. Запись в группы осуществляется с 17 августа.

Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием округа и отличается тем, что в эти дни педагоги могут участвовать вместе с детьми в массовых спортивных мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану.

Для создания наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха детей, администрацией СШ (по представлению педагогических работников) составляется расписание занятий с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

СШ имеет право проводить тренировочные сборы продолжительностью до 18 дней для подготовки к Российским и Международным соревнованиям и до 12 дней к муниципальным и региональным соревнованиям.

6. Условия реализации Программы

Учебный год в Учреждении регламентируется календарным учебным графиком. Образовательный процесс в Учреждении по данной Программе организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг (выполнение работ).

Организация образовательного процесса, сроки обучения регламентируются дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки.

Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах. Возраст обучающихся, продолжительность занятий, режим занятий, численный состав группы (объединения) зависят от вида спорта и определяются программами по виду спорта. Режим занятий определяется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Расписание занятий составляется в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. В контингент обучающихся входят дети с 5 до 18 лет – обучающиеся общеобразовательных учреждений, а также воспитанники учреждений дошкольного образования.

Кадровое обеспечение

В СШ работает сплоченный профессионально компетентный педагогический коллектив, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

В 2026-2027 учебном году в СШ будет работать 64 тренера-преподавателя (32 человека – штатных, 32 человека – по совместительству).

На 1 сентября 2026 года из 32 штатных 22 тренер-преподаватель имеют высшее образование, 10 – среднее специальное.

Квалификационный уровень штатных тренеров-преподавателей: высшая квалификационная категория – 11 человек, 2 человека – первая квалификационная категория, 13 человек – соответствие занимаемой должности.

7. Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы

Система оценки достижения планируемых результатов освоения Программы строится на основании следующих показателей:

- *анализ сохранности контингента обучающихся*- контроль сохранности контингента осуществляется администрацией Учреждения;

- *проведение промежуточной аттестации обучающихся* (выполнение контрольно-переводных нормативов) в соответствии с ФССП по видам спорта;

- *мониторинг индивидуальных достижений обучающихся*, анализ участия обучающихся в соревнованиях различных уровней производится в течение всего учебного года. В группах спортивной подготовки (НП, ТГ) на каждого обучающегося заполняется Индивидуальная карта спортсмена.

- *выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов*- присвоение юношеских спортивных разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

- *удовлетворенность образовательным процессом его участников* (обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется на основании материалов (анкет), разрабатываемых в учреждении и содержащих критерии оценивания. Возможна организация изучения удовлетворенности образовательным процессом посредством ресурсов сети Интернет